

«Зеркальное письмо»: предупреждение и коррекция.



Феномен зеркальных движений был описан еще в XIX веке, но до сих пор нет единственного правильно объяснения этого явления. Ученые считают, что причиной зеркального письма может стать нарушение зрительно-пространственного восприятия, нарушение зрительно-моторной координации или даже проявление речевого расстройства. Отмечают, что часто зеркальное письмо проявляется у левшей. Зеркальное письмо -

письмо справа налево с зеркальным изображением или переворачивание букв и цифр.

01 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Различают следующие причины зеркального письма:

1. Несформированность зрительно – пространственных представлений;
2. Нарушение зрения;
3. Нарушение зрительного восприятия;
4. Скрытая или явная леворукость.

Последствиями этого являются: снижение качества письма и чтения; затруднение в обучении грамоте.

Проявление зеркального письма встречается часто в возрасте 5-7 лет, когда пространственное восприятие еще не развито достаточно, на этапе знакомства с написанием букв. Со временем это явление должно пройти и ребенок будет писать буквы правильно. Но, конечно, чем раньше ребенок избавится от этого затруднения, тем лучше будет для него самого. Для облегчения стоящей перед ребенком непростой задачи усвоения правильного начертания букв лучше выборочно работать только над теми буквами, на которые может распространиться «зеркальность».

Дело в том, что многие печатные и некоторые рукописные буквы полностью симметричны, в силу чего их просто невозможно написать «зеркально». Вот эти печатные буквы: А, Д, Ж, М, Н, О, П, Т, Ф, Х, Ш. Эти 11 букв можно полностью исключить из упражнений, что сразу сделает работу более целенаправленной и менее объемной.

В русском языке 33 буквы, и 23 из них вызывают затруднение из-за свойств зеркальности, а именно:

- Б, В, Г, Е, И, К, Р, С, Ц, Щ, ы, ь, ы (элементы прописываются справа)
- З, Л, У, Ч, Э, Я (элементы прописываются слева)

Прежде чем проводить работу по различению правильной буквы и ее двойника, проводится подготовительный этап, помогающий развивать у детей ориентировку в пространстве, на себе и на листе бумаги.

Начинать здесь следует с воспитания четкой дифференциации правой и левой руки (Какая рука у тебя правая? А какая левая?).

Затем учат ориентироваться в собственном теле, то есть воспитывают умение безошибочно находить свое правое ухо, правый глаз, левую ногу, правую щеку и т. д.

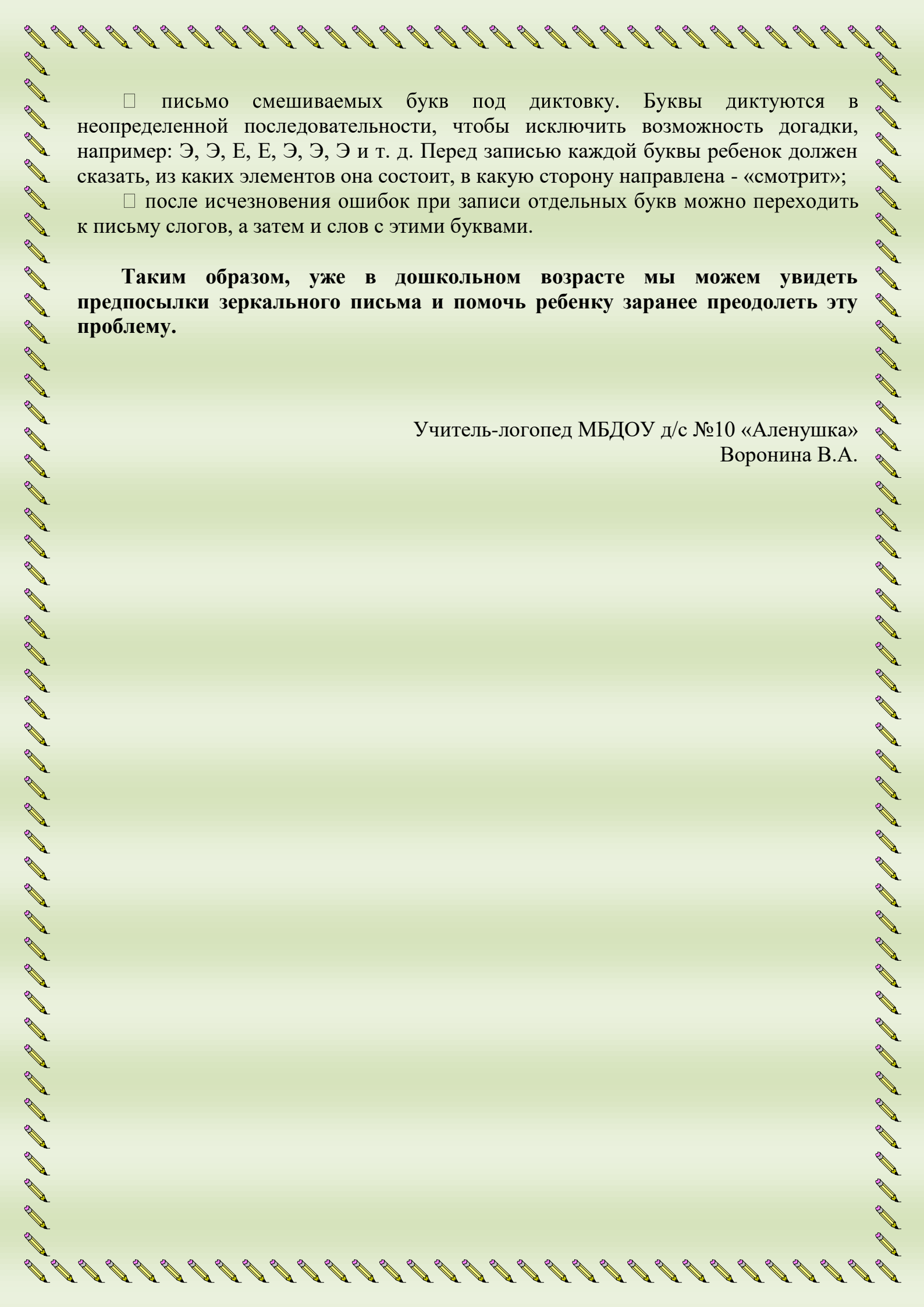
Следующий этап работы – развитие ориентировки в окружающем пространстве с точки зрения учета ее правой и левой стороны. Ребенку нужно объяснить, что все те предметы, которые расположены ближе к правой его руке, находятся справа от него, а которые ближе к левой руке – слева. После этого ребенку задаются вопросы о местонахождении различных предметов. (Где дверь, справа или слева от тебя?). Когда ребенок научится безошибочно отвечать на такие вопросы, можно переходить к определению местонахождения предметов по отношению друг к другу.

Для коррекции «зеркального» письма эффективно использование таких видов работы (при этом важно вызвать интерес у ребенка):

- воспроизведение детьми букв-эталонов с помощью карточек, трафаретов, кубиков;
- сопровождение пальчиком по букве, по строчке письма;
- обведение буквы пальчиком в воздухе со зрительной опорой и со звуковым ориентиром (проговариванием);
- написание графических диктантов (точка, две клетки вверх, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка влево);
- развитие мелкой моторики рук с использованием обводки, штриховки, работы с ножницами, пластилином.
- поиск букв при наложенных друг на друга изображениях;
- выделение буквы, написанные одна на фоне другой;



развитие конструктивного праксиса путем моделирования букв из палочек, из элементов букв, реконструирования букв. Например: из буквы П можно сделать букву Н, передвинув одну палочку. Определение букв, которые можно выложить из трех (И, А, П, Н, С, Ж) и из двух элементов (Г, Т, К). Конструирование букв из элементов: овал, полуовал, длинная и короткая палочка. На заключительном этапе работы можно перейти к письменным упражнениям.



письмо смешиваемых букв под диктовку. Буквы диктуются в неопределенной последовательности, чтобы исключить возможность догадки, например: Э, Э, Е, Е, Э, Э, Э и т. д. Перед записью каждой буквы ребенок должен сказать, из каких элементов она состоит, в какую сторону направлена - «смотрит»;

после исчезновения ошибок при записи отдельных букв можно переходить к письму слогов, а затем и слов с этими буквами.

Таким образом, уже в дошкольном возрасте мы можем увидеть предпосылки зеркального письма и помочь ребенку заранее преодолеть эту проблему.

Учитель-логопед МБДОУ д/с №10 «Аленушка»
Воронина В.А.