

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ

д/с №10 «Аленушка»

Н.В. Кочетова



УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете

протокол от 30.08.2022г №1

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 10 «Аленушка»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.

г. Геленджик

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Возрастные категории детей

МБДОУ д/с № 10 «Аленушка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей с 2 до 7 лет.

В соответствии с Уставом в МБДОУ д/с № 10 «Аленушка» действует 1 группа компенсирующей направленности.

4.2. Используемые программы

Содержание образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности определяются следующими программами:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду Куцакова Л.В. * «Все про то, как мы живем» **

* Программа дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие (раздел «Конструирование»)

** Программа усиливает образовательную область «Познавательное развитие (раздел «Познание предметного и социального мира»)

4.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Активным и значимым субъектом процесса воспитания, осуществляемого в образовательном учреждении, является не только ребенок, но и семья в целом. Именно семья, по мнению многих исследователей проблем организации педагогического процесса и взаимодействия образовательных учреждений и семьи, должна определять цели, смысл, содержание воспитательного и образовательного процесса, возвращая себе исконную функцию хранения и передачи социокультурной традиции.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по воспитанию и обучению детей имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное

значение. Ведь дети – будущее страны, основа ее национальной безопасности.

Задачи работы МБДОУ д/с №10 «Аленушка» по взаимодействию с родителями

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
6. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
7. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Динамичность.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

Основные формы взаимодействия ДОУ и семьи:

- родительские собрания – общие и групповые;
- педагогическое и психологическое консультирование;
- тренинги;
- анкетирование, опрос с целью выявления запросов родителей;
- совместные досуги;
- родительские уголки;
- индивидуальные беседы;

- семинары, семинары-практикумы;
- распространение памяток;
- совместная подготовка к различным мероприятиям и участие в них (творческих выставках, смотрах-конкурсах);
- совместные субботники;
- работа родительских комитетов ДООУ и групп, Попечительского совета;
- мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Кроме того для родителей группы компенсирующей направленности специалистами МБДОУ д/с №10 «Аленушка» проводятся тематические родительские собрания.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через **систему методических рекомендаций**. Эти рекомендации родители получают в устной форме на вечерних приемах и еженедельно по пятницам в специальных тетрадях.

Рекомендации родителям по организации работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей как в речевом, так и в общем развитии. Выполняя с ребенком предложенные задания, наблюдая, рассматривая, играя, взрослые разовьют его речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что станет залогом успешного обучения ребенка в школе.

На особенности организации домашних занятий с детьми родителей нацеливают специалисты на своих консультативных приемах, в материалах на стендах и в папках «Специалисты советуют».

Специально для родителей детей, посещающих группу компенсирующей направленности, создан уголок логопеда. Его рубрики и представленные в них материалы помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком дома и на прогулке, содержат описание опытов, подвижных игр, художественные произведения для чтения и заучивания.

Программа размещена на сайте МБДОУ д/с №10 Аленушка»: <http://gel-ds-10.ru>