

Автоматизируем звуки правильно

Уважаемые родители!

Ваш ребенок научился произносить трудный для него звук, и это несомненный повод для радости. Но зачастую, вместе с ней приходит разочарование от того, что речь малыша остается практически неизменной, поскольку новый звук повторяется в основном по просьбе взрослых.

Между тем это закономерное явление называется процессом автоматизации и является обязательным этапом логопедической работы.

Автоматизация звука - обучение ребёнка правильному произношению поставленного звука в связной речи.

Если постановка звука подразумевает труд логопеда, требующий специальных знаний и навыков, то успешность процесса автоматизации звуков во многом зависит от родителей ребенка, и, конечно же, от него самого. С вашей стороны необходим полный контроль речи ребёнка в повседневной жизни, иначе может возникнуть эффект «кабинетной речи» (когда дети стараются произносить звуки правильно только в кабинете на занятиях у логопеда).

Итак, ребёнок научился изолированно произносить звук, на этом этапе не надо задерживаться надолго ведь наша речь представляет собой непрерывный поток звуков. Правильно и быстро закрепить звуки в речи помогут

Советы по автоматизации звуков

1. Автоматизировать звук, когда ребенок может произносить его правильно чётко при многократном повторении.
2. Перед выполнением упражнений на автоматизацию звука необходимо разогреть речевые мышцы (выполнить артикуляционную гимнастику и подготовительные упражнения).
3. Обязательно начинайте с простых, посильных даже для ребёнка заданий, усложняйте постепенно.
4. Нельзя одновременно автоматизировать звуки, которые ребенок путает в речи, например С и Ш, Л и Р.
5. При автоматизации звука необходимо придерживаться последовательности: от простого к сложному. Закрепление звука происходит поэтапно:

- Закрепление в слогах (прямых и обратных);
- Закрепление в словах;
- Закрепление во фразах, предложениях (стихотворения, скороговорки);
- Закрепление в повседневной речи ребёнка.

6. Для поддержания интереса используйте больше наглядного материала: лабиринты, ребусы, логопедические раскраски, «бродилки» и «находилки».

7. Занятия должны быть систематическими, так как у ребёнка 5-7 лет навык формируется в результате постоянного повторения, закрепления желаемого действия; в противном случае автоматизация звука может затянуться на длительное время;

8. Чтобы добиться положительного результата, надо заниматься каждый день по 15-20 минут. Старайтесь закончить игру до того, как ребёнок сам об этом попросит, это поддержит его интерес.

Существуют следующие приемы успешной автоматизации звуков, дающие высокую степень автоматизации, связанную с отвлечением от произношения на следующие раздражители:

- **«Приём закрытые глаза»** (произносим словесный материал с закрытыми глазами, концентрируя своё внимание на артикуляции, на фонематическом слухе).
- **Зрительный** (для разгрузки аудиоканала ребёнка используем картинки, схемы, предметы, мнемотаблицы, игрушки)
- **«Театральный»** (интонирование слогов, слов, фраз — произносим с удивлением, вопросительно, стесняясь, с грустью, с восклицанием....)
- **Тактильно-мышечный** (используем ощущение через пальчики наших рук через моделирование буквы, пальчиковые игры в сочетании со стихами, стихи в сочетании с движениями общей моторики и координации движений)

Пожалуйста, помните: если у ребенка есть **интерес** к занятиям –
результат обязательно будет!