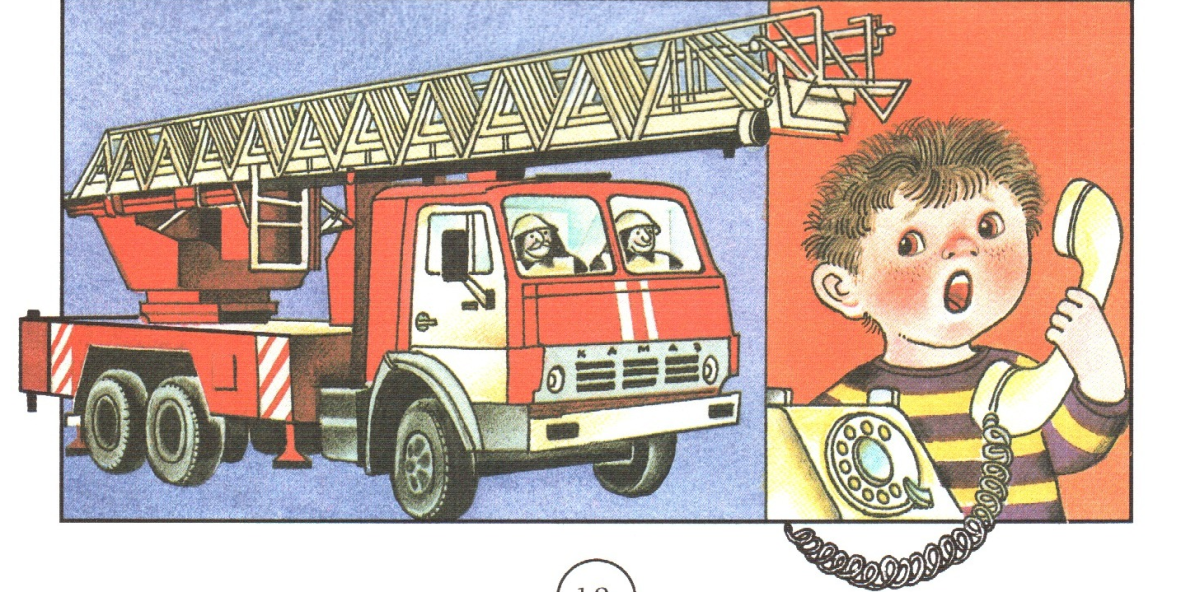
****

**ШАЛОСТЬ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ**

***Консультация для родителей***

Анализ причин пожаров показывает, что они часто вызваны отсут­ствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточ­ным контролем взрослых за их поведением, а в ряде случаев неуме­нием правильно организовать досуг детей.

Шалость с огнем приво­дит не только к пожарам, но зачастую к гибели и травматизму детей. В возрасте от трех до семи лет дети в своих разнообразных играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируют их труд. Велика любознательность ребенка. Ему хочется как можно скорее все узнать и испытать самому, и, конечно, в первую очередь детей инте­ресуют яркие и запоминающиеся явления. А что может быть интерес­нее огня, с которым в детстве он встречается на каждом шагу? Посте­пенно ребенок овладевает умением пользоваться различными предме­тами. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребе­нок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробочкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется электрической плиткой или чайником, не устроит костер, который он когда-либо видел в лесу. Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребенка на какой-то промежуток времени без своего надзора. Однако, прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Чтобы ребенок не ску­чал, следует дать ему задание, подсказать тему для игры, подобрать нужные игрушки. Особенно опасно оставлять детей одних в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не могут самостоятель­но выйти из горящего помещения наружу.

Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в шкафах, под кроватями, стола­ми, в углах комнат. Отыскать детей в обстановке развития пожара дело нелегкое.

У детей, начиная с *4* – 5–летнего возраста, необходимо воспиты­вать навыки осторожного обращения с огнем. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что спички – не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии для людей.

Дети должны запомнить свой адрес и телефон пожарной охраны, чтобы при необходимости вызвать помощь.

Где и как ребята проводят свой досуг, с кем они дружат, какими играми увлекаются – все эти вопросы должны быть предметом по­стоянного внимания родителей.

Следует иметь в виду, что если пожар произойдет в результате безнадзорности детей с причинением кому-либо ущерба, то родители несут за это ответственность в установленном законом порядке.

***Меры по предупреждению пожаров от шалости детей***

***не сложны:***

1.Не оставлять на виду спички, зажигалки.

2.Не позволять детям покупать спички, сигареты.

3.Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуют­ся, отвлекать их от пустого времяпрепровождения.

4.По возможности не оставлять детей без присмотра.

5.Не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печами  
и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.

**Когда же нужно начинать рассказывать и наглядно показывать детям, насколько опасны и страшны шалости с огнем?**

***Консультация для родителей***

Осторожности в обращении с огнем нужно учить с пер­вых лет жизни. Это необходимо еще и потому, что чаще всего пожары возникают по вине детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В каждой семье есть свой подход к обучению ребенка правилам обращения с огнем, со спичками, с электронагре­вательными приборами, розетками, телевизорами. Но чаще всего эта учеба, к сожалению, начинается после беды. А ведь можно начать говорить об этом намного раньше. Вот один из вариантов родительского воздействия на пси­хику ребенка. Он проявляет интерес к игре со спичками. Запреты родителей не помогают. Мальчик (или девочка) ' продолжает тайком зажигать спички. Видя упорство ре­бенка, родители могут прибегнуть к другому воспитатель­ному приему. Можно повесить на кухне красочный плакат, на котором изображен пожар, возникший из-за шалости детей с огнем. Девочка на плакате изображена испуганной, мальчик — плачущим.

С этого времени каждый раз, когда малыш начинает тянуться к спичкам, мама говорит ему: «Не бери спички. Видишь, что нарисовано на картине, какая беда случилась оттого, что мальчик и девочка играли со спичками». И в сознании ребенка постепенно начинает укрепляться поня­тие о том, что спички — не забава, играть с ними очень

опасно.

Приемов, отвлекающих детей от шалостей с огнем, мно­го. Но лучше всего не оставлять их без присмотра и пря­тать от них все то, что можно зажечь, и прежде всего — спички. Не так трудно, уходя из дома и оставляя детей без присмотра, перекрыть газ, а зная, что вернешься засветло, и пробки вывернуть.

***В целях профилактики возникновения пожароопасной ситуации в квартире, в доме необходимо:***

1.ОПРЕДЕЛИТЬ основную группу пожароопасных предметов и взрывоопасных веществ: свеча, зажигалка, электроутюг, газовая плита, аэрозоли, лаки, краски и т.п.

2.ПРЕДЛОЖИТЬ своему ребенку запомнить эти опасные предметы и вещества. Необходимо периодически повторять это с ребенком.

3.НАУЧИТЕ ребенка осторожно обращаться с огнем, если в этом есть острая необходимость.

4.ВЫУЧИТЕ с ребенком правила поведения при возникновении пожара и систематически их повторяйте.

5.БЕСЕДУЙТЕ, читайте детям художественную литературу по теме, анализируя прочитанное.

6.ПОВЕСЬТЕ у телефона табличку с номером вызова пожарной части «01» и научите ребенка делать сообщение по телефону о пожаре в квартире.

ВНИМАНИЕ! Ребенок должен уяснить и твердо знать, что телефон «01» - это серьезно и «шутить» с ним нельзя.

7. СТАРШИХ детей нужно научить тушить маленькие очаги пожара водой или накрыть плотным одеялом.

8. ПОСЕТИТЕ с ребенком пожарную часть и расскажите о важности работы пожарных.

9. НАУЧИТЕ старших детей пользоваться телефоном - автоматом для вызова «01».

ГЛАВНОЕ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА НЕ БОЯТЬСЯ ОГНЯ - с ним надо очень осторожно обращаться. Огонь верно служит человеку с давних пор, но выходя из повиновения, не щадит никого и ничего.

Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.