

Дети-инвалиды имеют право на особую заботу
и обучение



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

10 общих правил этикета при общении с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Инвалиды - это те же люди, только самые, самые...

*Инвалидность – это не обделенность судьбой, это, скорее, такой образ жизни при сложившихся обстоятельствах, и этот образ жизни может быть очень интересным - и мне, и другим.
(Елена Дунаева, инвалид I группы).*

*«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».
Антуан де Сент-Экзюпери*

3 декабря – международный день инвалидов. Это возможность еще раз обратить наше внимание на тех людей, которые живут рядом с нами и нуждаются в сострадании, милосердии, нашей помощи. К этому дню организуются разные мероприятия. В нашем детском саду тоже проводятся беседы с детьми, просмотры мультимедийных фильмов на тему особенных детей, людей-инвалидов. Мы должны развивать в себе и в наших детях, такие нравственные ориентиры, как **ДОБРОТА** и **ДРУЖБА**. **Добрый и заботливый ребенок** – это радость для родителей. Воспитать малыша добрым и внимательным по отношению к другим людям вполне возможно, но делать это нужно с самого раннего детства и на собственном примере. Поэтому, если вы хотите воспитать хорошего и доброго ребенка, сами не скупитесь на положительные эмоции и добрые дела. В семьях где ценится доброе отношение друг к другу, дети реже вырастают злыми и агрессивными.

10 общих правил этикета при общении с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (педагог -психолог МБОУ «СОШ №1» г. Мегиона)

1. Общаясь с ребенком-инвалидом, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему, родителю.
2. Естественно пожать руку человеку с инвалидностью – даже те, кому трудно двигать рукой, или кто пользуется протезом.
3. При встрече с человеком с ослабленным зрением

обязательно называйте себя и всех, кто с вами. Если у вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент вы обращаетесь и назвать себя.

4. Предлагая помощь, подождите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать. Если не поняли, не стесняйтесь – переспросите.
5. Обращайтесь с детьми-инвалидами по имени, а уже с подростками – как со взрослыми.
6. Опирайтесь или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске – то же самое, что опираться или повиснуть на ее обладателе.
7. Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Будьте терпеливы, ждите, пока он сам закончит фразу. Не поправляйте и не договаривайте за него. Не стесняйтесь переспрашивать, если вы не поняли собеседника
8. Когда вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, постарайтесь расположиться так, чтобы ваши глаза были на одном уровне. Вам будет легче разговаривать, а вашему собеседнику не понадобится запрокидывать голову.
9. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помахайте ему рукой или похлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза и говорите четко.
10. Не смущайтесь, если случайно сказали: «Увидимся» или: «Вы слышали об этом...?» тому, кто на самом деле не может видеть или слышать.